

# Congrès Cliopsy 2026

*Répartition des communications par sessions*

## Jour 1 – 26/06/2026 - 11h30 à 13h00

---

### 01 SES 01

**CS12 Elisa Colay**

*Former par/avec l'approche clinique d'orientation psychanalytique en INSPÉ : une historisation à trois voix*

**CS13 Stéphanie Frigout**

*Former par/avec l'approche clinique d'orientation psychanalytique en INSPÉ : une historisation à trois voix*

**CS14 Sandrine Benasé-Rebeyrol**

*Former par/avec l'approche clinique d'orientation psychanalytique en INSPÉ : une historisation à trois voix. Partie 1*

**RE25 Marc Déchamps**

*Un dispositif de formation à la pédagogie d'orientation clinique*

### 01 SES 02

**CS05 Uriel Keradennec**

*Devenir analyste de la pratique : entre identification et désidentification*

**RE01 Cédric Chevalier**

*A la lisière de l'objet de travail en analyse de pratiques : une visée de transformation des émotions*

**RE03 Isabelle Leservoisier**

*Cadre interne et fonction à contenir de l'animatrice d'un groupe d'analyse des pratiques pour une équipe instituée.*

**RE14 Renaud Degrève**

*Le groupe d'analyse des pratiques professionnelles comme lieu de formation et comme lieu de reconnaissance d'une activité sociale*

### 01 SES 03

**CS06 Léo Lebrun**

*Écriture en ateliers et travail de l'intériorité : vers une clinique des pratiques d'écriture en formation de travail social*

**CS15 Florence Berthet**

*Formation et élaboration d'une posture clinique d'animatrice d'atelier d'écriture*

**RE26 Frédérique-Marie Prot**

*Une expérience d'écriture de soi à partir d'un envers de la pratique enseignante. Le cas d'étudiants de licence (sciences de l'éducation et de la formation)*

**RE27 Sébastien Kwiek**

*« On a besoin d'adultes ordinaires qui écoutent » : récit clinique d'une médiation par l'écriture entre enseignants d'un lycée professionnel et un groupe d'adolescents accueillis dans un dispositif externe.*

### 01 SES 04

**CS02 Lydienne Ngo Matip Mathieu**

*Comment le concept de constellation transférentielle peut-il soutenir aujourd'hui une transformation éthique du travail collectif en psychiatrie face aux logiques gestionnaires ?*

**CS03 Adrien Cante**

*Construire de l'enveloppe psychique dans le groupe : une recherche clinique et anthropologique qui s'inspire de la pédagogie institutionnelle*

**CS04 Sinda Guiga**

*Dans les cryptes institutionnelles : pratiques éducatives et transmission transgénérationnelle*

**CS30 Laurent Ratazy**

*La clinique en question dans la pratique éducative à la PJJ*

**01 SES 05**

**CS16 Vincent Gevrey**

*Mise en place d'un espace clinique d'orientation psychanalytique pour penser l'accompagnement d'adolescents en DITEP*

**RE24 Chantal Costantini**

*Trouver en soi l'envie d'être : la clinique au service de ceux qui passent inaperçus*

**RE13 Margaux Dechamps**

*La première séance de GAPP : sortir du tour de table !*

**RE19 Dorothée Griere**

*Résonances entre adolescents et professionnels dans les métiers du lien : l'apport de l'analyse des pratiques à orientation psychanalytique*

**01 SES 06**

**CS09 Laure Todisco**

*Entre normes et singularités : repenser l'accompagnement des enfants autistes.*

**RE02 Sylvie Canat**

*Approche clinique de la structuration d'un collectif universitaire inclusif et d'une formation de type master 2 à l'inclusivité*

**RE21 Muriel Prué-Grossoleil**

*Tensions entre le négatif et le positif en aide relationnelle*

**RE22 Marie-Claude Martin**

*Transmission subjective du geste partagé entre une proche aidante et une aide-soignante : une forme de coopération au service d'un résident d'Ehpad ?*

**01 SES 07**

**CS21 Lucie Judith**

*Tensions internes chez une formatrice en IFSI chercheuse en sciences de l'éducation et de la formation – Approche clinique d'orientation psychanalytique*

**CS26 Camille Beaudoin**

*« Humaniser » le corps des infirmiers.ères. Expérience de formation clinique d'orientation psychanalytique dans le parcours d'une infirmière ; du soin à la formation doctorale.*

**RE10 Valérie Martin & Dominique Brodkom**

*Enjeux d'un dispositif de formation à une pédagogie clinique d'orientation psychanalytique en école à l'hôpital*

**01 SES 08**

**RE04 Carine Sanches**

*Comment parler d'expérience construit l'expérience ! A l'écoute d'Aurore médiatrice de santé-pair en psychiatrie*

**RE05 Maxime Checinski**

*D'une petite cuisine d'un Foyer à un bureau d'altitude de la Tour Montparnasse : quelques réflexions sur des déplacements en APP*

**RE18 Francis Fiston**

*Réguler un collectif de professionnelles en tension dans un Centre d'Hébergement d'Urgence (CHU) : de leur plainte du « manque d'encadrement » à leur remise au travail*

**CS18 David Faure**

*Processus de subjectivation dans une formation aux fonctions de direction*

## Jour 2 – 27/06/2026 - de 14h30 à 16h00

---

### 02 SES 01

**RE06 Sinda Guiga**

*De l'illusion groupale à l'élaboration psychique : les enjeux de la recherche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation*

**RE29 Martha Leticia Cardenas Morales**

*Le secret : La circulation de l'impensé (able) dans la relation d'encadrement du master*

**RE31 Elif Sarp**

*Mouvements transféro-contre-transférentielles dans l'étude des traumatismes transgénérationnels : l'apport de l'approche clinique en SDEF*

**RE09 Caroline Anon**

*Encadrement clinique d'orientation psychanalytique à l'hôpital : le cas d'un conflit de temporalité entre apprentissage et élaboration psychique*

### 02 SES 02

**CS25 Margit Datler**

*Work Discussion et les efforts visant à combler le fossé entre les théories psychanalytiques et la pratique psychosociale*

**CS24 Jasmine Eudeline & Sandrine Asselin**

*Une transmission par la pratique : se former à l'analyse des pratiques enseignantes dans le cadre d'une recherche collaborative*

**RE20 Claudine Blanchard-Laville & Yanik Lefort**

*Sensibilisation à l'analyse clinique des pratiques enseignantes au sein du cursus de formation du CEFEDM (Centre de formation des enseignants de la danse et de la musique) de Normandie*

**RE33 Magali Baduel**

*La sensibilisation et la formation à la clinique d'orientation psychanalytique comme la construction d'une pensée subversive dans la recherche en sciences de l'éducation et de la formation.*

### 02 SES 03

**CS10 Souha Yaakoubi**

*Former dans l'ombre : enjeux éthiques et institutionnels de l'encadrement clinique*

**CS28 Angélique Dervin**

*Des effets d'un dispositif hybride évaluation/analyse des pratiques professionnelles sur le processus de transmission d'une posture clinique à des professionnel.le.s du soin : faire une place à la subjectivité pour transmettre la clinique.*

**RE08 Lara Pennec**

*Effets de « dé-formation » par la présence de la psychanalyse sur un dispositif de prévention des expulsions locatives*

**RE30 Valérie Peres**

*Les Bonnes pratiques professionnelles dans la formation du travail social : geste, posture et tact*

### 02 SES 04

**CS20 Maïa Petoton**

*Se tourner vers l'approche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation et de la formation : orientation migrante d'une recherche sur les discours du sexe dans les programmes de SVT.*

**CS22 Françoise Hatchuel**

*Travailler sur le rapport au savoir au sein d'un parcours de master clinique*

**RE15 Elodie Ducreux**

*Le temps d'apprendre*

**RE11 Carole Gassier-Bommart**

*Gestion Mentale et sujet intentionnel : enjeux cliniques, pédagogiques et philosophiques*

## 02 SES 05

**RE32 Stéphanie Douet**

*Se former à la clinique du lien éducatif en travaillant son implication de doctorante*

**RE17 Pauline Catonnet**

*Parcours clinique d'une intervenante en Analyse des Pratiques Professionnelles*

**RE23 Joelle Longy**

*Traversée du labyrinthe*

**CS23 Julien Martinet**

*Une approche clinique de la formation des éducateurs de jeunes enfants à l'épreuve de l'éducation positive : vignette clinique autour d'une controverse*

## 02 SES 06

**CS07 Sandrine Jullien-Villemont**

*Enjeux relationnels et initiation à l'entretien clinique à visée de recherche dans un cours de Master.*

**CS08 Luc Hanin**

*Entre formation et effets thérapeutiques : enjeux et éthique d'un accompagnement clinique d'orientation psychanalytique*

**RE12 Laurent Ratazy**

*L'équilibre de l'enseignant entre cadre universitaire et élaborations sur les mouvements contre-transférentiels des étudiant·es*

**CS17 Saima Ben Brahim**

*Pris en étau : la position de l'enseignant face aux contradictions de l'inclusion des élèves à haut potentiel intellectuel*

## 02 SES 07

**CS11 Gérald Schlemminger**

*Former dans une institution militante mise à l'épreuve par le conflit. Étude de cas d'une médiation impossible*

**CS27 Mérav Sellam**

*Entre posture professionnelle, posture de formatrice et posture de chercheuse : une clinique du lien en formation*

**RE07 Sylvie Loua**

*Du non-revoir au tissage des échos familiaux*

**RE16 Paula Pichintini**

*Les enjeux de la transmission dans le contre-transfert anticipé dans un dispositif d'intervention et de recherche clinique.*

## 02 SES 08

**CS19 Christelle Claquin**

*Rapport au savoir et transmission : accompagner plutôt que former, la crainte du savoir omnipotent.*

**CS29 Isabelle Gresle**

*L'Analyse de Pratiques Professionnelles comme dispositif de formation à la clinique et de mise en abîme de l'identité professionnelle*

**RE28 Quentin Janicot**

*« Former sans visage : clinique de la formation en distanciel »*

**CS01 Lise Vorgy**

*Comment la métaphore soutient l'élaboration psychique - et donc l'autonomie - dans un accompagnement clinique ?*