

Congrès d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique
dans le champ de l'éducation et de la formation
26 et 27 juin 2026
Université Paris Cité

**Former et se former à l'approche clinique d'orientation
psychanalytique en sciences de l'éducation et de la formation.
Quelles visées ? Quels effets ? Quelle éthique ?**

Argument

Depuis le début des années 2000, des membres du réseau Cliopsy ont mis en œuvre dans l'enseignement supérieur (universités, instituts de formation, etc) des dispositifs, des enseignements et des formations cliniques à destination de professionnels de l'éducation, du travail social et de la santé. Ce septième congrès permettra de faire un état des lieux de cette mise en œuvre au sein du réseau Cliopsy, en discussion avec ses partenaires.

Nous nous attacherons à mettre au jour ce qui spécifie notre démarche en tant que cliniciens sur le plan des méthodes de formation à et par la clinique d'orientation psychanalytique en éducation et formation. Une attention particulière sera portée aux gestes transmis pour accompagner la construction d'une posture sensible aux mouvements psychiques inconscients à l'œuvre dans la recherche et la formation. La transmission est ici envisagée dans l'interaction entre formateur·trices et formé·es avec toutes les dynamiques de transformation et de circulation intergénérationnelle que cela implique.

Quels dispositifs et quels enseignements pour transmettre l'approche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation et de la formation ?

Depuis la fondation du réseau Cliopsy en 2003, la réflexion sur les formations et leurs contenus s'est approfondie du côté de la recherche et de la professionnalisation des praticien·nes. Dans cette ligne, nos dispositifs cliniques se sont densifiés, avec le développement des entretiens cliniques à visée de recherche, des groupes de parole, des groupes d'analyse de pratiques professionnelles, des dispositifs à médiation, des ateliers d'écriture et des observations cliniques. Notre approche implique de les articuler à un rapport réflexif aux terrains, aux lieux de leur exercice et aux apports théoriques de la psychanalyse. Ceci n'est pas sans effet sur la conception des formations, leur conduite et leur évaluation.

Par sa forme et ses contenus, ce nouveau congrès favorisera le questionnement sur les expériences de formation avec un regard rétrospectif de plusieurs générations d'étudiant·es et de praticien·nes formé·es à la clinique.

PROGRAMME

Vendredi 26 juin 2026

Matinée (45 rue des Saints Pères 75006 Paris)

8 h 30 - 9 h 00 Accueil
9 h 00 - 9 h 15 Ouverture
9 h 15 - 11 h 00 **Table-ronde : Cliopsy 2026 : rétro/per-spectives**

Claudine Blanchard-Laville, professeure émérite, université Paris Nanterre
Laurence Gavarini, professeure émérite, université Paris 8
Patrick Geffard, professeur émérite, université Paris 8
Arnaud Dubois, professeur, université Paris Cité
Alexandre Ployé, professeur, université Cergy

11 h 00 - 11 h 30 Pause

11 h 30 - 13 h 00 8 sessions de communications en parallèle
13 h 00 - 14 h 30 Pause déjeuner

Après-Midi (15 Rue de l'École de Médecine, 75006 Paris, France)

14 h 30 - 16 h 00 Deux symposia en parallèle

Symposium 1 : Accompagner l'écriture d'un mémoire de recherche clinique d'orientation psychanalytique en vue de l'obtention d'un diplôme universitaire en sciences de l'éducation et de la formation

Sophie Lerner-Seï, Maîtresse de conférences HDR en sciences de l'éducation et de l'information, EDA, Université Paris Cité.

Cathy Luce, Enseignante vacataire, Docteure en sciences de l'éducation et de la formation, EDA, Université Paris Cité.

Konstantinos Markakis Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, Cref, Université Paris Nanterre.

Caroline Lebourhis, professionnelle, ancienne étudiante de DU "psychopédagogie", Université Paris cité.

Laurent Crosnier, professionnel, ancien étudiant de DU "psychopédagogie", université Paris cité.

Odia Philomène Bukasa, professionnelle, ancienne étudiante du Master Clifo, université Paris Nanterre.

Nathalie Godard, professionnelle, ancienne étudiante du Master Clifo, université Paris Nanterre.

Anne-Gaëlle Orvoën, professionnelle, ancienne étudiante du Master Clifo, université Paris Nanterre.

Symposium 2 : Devenirs de l'approche clinique d'orientation psychanalytique au sein de la formation en travail social

Discutante : *Mej Hilbold*, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, CIRCEFT, Université Paris 8.

Samuel BouSSION, Historien et Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, IHETP, Université Paris 8.

François Le Clère, Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, CIRCEFT, Université Paris 8.

Julien Martinet, Formateur en EFTS, Doctorant en sciences de l'éducation et de la formation.

16 h 00 - 16 h 30 Pause

16 h 30 - 18 h 00 **Table ronde internationale - Peut-on apprendre à nager sans se mettre à l'eau ?**

Wilfried Datler, Professeur émérite, Université de Vienne (Autriche)

Arnaud Dubois, Professeur en sciences de l'éducation et de la formation, Université Paris Cité

Patrick Geffard, Professeur émérite en sciences de l'éducation et de la formation, Université Paris 8

David Zimmerman, Professeur université Humboldt, Berlin (Allemagne)

18 h 15 - 19 h 30 **Cocktail dans le Grand Hall**

Samedi 27 juin 2026

(45 rue des Saints Pères 75006 Paris)

08 h 30 - 09 h 00 Accueil

09 h 00 - 11 h 00 Ateliers expérientiels **sur inscription**

Atelier A : Le groupe d'écriture monographique, un dispositif à médiation

Atelier B : Atelier d'écriture. Du plaisir d'écrire au plaisir de penser

Atelier C : Expérimenter une séance d'analyse clinique des pratiques professionnelles

Atelier D : L'entretien clinique à visée de recherche

Atelier E : Dispositif groupal de lecture clinique de matériaux

Atelier F : L'observation clinique

11 h 00 - 11 h 30 Pause

11 h 30 - 13 h 00 Deux symposia en parallèle

Symposium 3: Dispositif de formation à l'analyse clinique des pratiques professionnelles dans les métiers du lien : l'exemple de l'ARIFTS

Narjès Guetat-Calabrese, membre associée de l'équipe de recherche Savoir, rapport au savoir et processus de transmission du CREF, université Paris Nanterre ; ex-directrice de MECS et d'institutions éducatives

Luc Esneault, formateur permanent et coordinateur de la formation certifiante « Superviser et analyser les pratiques dans le champ social et médico-social » à l'ARIFTS-Pays de la Loire

Christophe Dalibert, responsable de formation à l'ARIFTS

Laure Lafage, membre associée de l'équipe de recherche Savoir, rapport au savoir et processus de transmission du CREF, université Paris Nanterre ; chargée de mission à l'Institut Français de l'Éducation à Lyon (IFÉ).

Claudine Blanchard-Laville, professeure émérite en sciences de l'éducation et la formation, équipe Savoir, rapport au savoir et processus de transmission du CREF, université Paris Nanterre

Pauline Cartonnet, formatrice et intervenante en analyse des pratiques

Tony Périgault, formateur et intervenant en analyse des pratiques

Symposium 4 : Histoire et clinique : transmettre deux manières d'historiciser les récits dans la recherche

Caroline Le Roy, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, CIRCEFT, Université Paris 8

Mej Hilbold, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, CIRCEFT, Université Paris 8

Antoine Rivière, Historien et maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, IHETP, Université Paris 8

13 h 00 - 14 h 30 Pause déjeuner

14 h 30 - 16 h 00 8 sessions de communications en parallèle

16 h 00 - 16 h 30 Pause

16 h 30 - 18 h 00 Restitution - Clôture

Restitution collective sous la responsabilité de *Louis-Marie Bossard*,
Maître de conférences honoraire, université Paris Nanterre

Grand témoin : *Viviana Mancovsky*

Clôture : *Arnaud Dubois*

Le comité d'organisation

Claudine Blanchard-Laville, université Paris Nanterre
Louis-Marie Bossard, université Paris Nanterre
Françoise Bréant, université Paris Nanterre
Arnaud Dubois, université Paris Cité
Laurence Gavarini, université Paris 8
Patrick Geffard, université Paris 8
Marc Guignard, université Lumière Lyon 2
Mej Hilbold, université Paris 8
Véronique Kannengiesser, université Picardie Jules Verne
Laure Lafage, université Paris Nanterre
François Le Clère, université Paris 8
Sophie Lerner–Seï, université Paris Cité
Caroline Le Roy, université Paris 8
Cathy Luce, université Paris Cité
Konstantinos Markakis, université Paris Nanterre
Bernard Pechberty, université Paris Cité
Alexandre Ployé, CY Cergy Paris université

